


**Εσωτερικός Κανονισμός  
Λειτουργίας  
7<sup>ο</sup> Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Αθηνών**



		
<b>7<sup>ο</sup> Εσπερινό ΕΠΑ.Λ Αθηνών</b>		<b>Διεύθυνση : Νέστου 4</b>
<b>Έκδοση : 1η</b>	<b>Συντάχτηκε : 23 / 03 / 2022</b>	<b>Αναθεωρήθηκε:</b>
<b>Έκδοση : 2η</b>	<b>Συντάχτηκε : 23 / 09 / 2022</b>	<b>Αναθεωρήθηκε: 17 / 10 / 2022</b>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου		Νέστου 4, Αθήνα	
Τηλέφωνο	210-644-0260	Fax	210-647-0637
e-mail	mail@7epal-esp-athin.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	<a href="http://7epal-esp-athin.att.sch.gr">7ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ http://7epal-esp-athin.att.sch.gr</a>
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Δημολιάτης Χαράλαμπος	
Υποδιευθυντές Α & Β		Σπίγγος Δημήτριος, Μαμπλέκος Ταξιάρχης	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Δ/Υ	

## Περιεχόμενα

<b>Εισαγωγή</b> .....	<b>4</b>
<i>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.</i> .....	4
<b>1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Λειτουργία του Σχολείου</b> .....	<b>6</b>
<i>I. Διδακτικό ωράριο.</i> .....	6
<i>II. Προσέλευση στο σχολείο</i> .....	6
<i>III. Παραμονή στο σχολείο.</i> .....	6
<i>V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου</i> .....	6
<i>VI. Απουσίες μαθητών</i> .....	6
<i>VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων.</i> .....	6
<b>3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή</b> .....	<b>7</b>
<i>I. Φοίτηση:</i> .....	7
<i>II. Σχολικοί χώροι</i> .....	7
<i>III. Διάλειμμα.</i> .....	7
<i>IV. Εμφάνιση</i> .....	7
<i>V. Συμπεριφορά Ο Διευθυντής</i> .....	7
<i>Οι εκπαιδευτικοί</i> .....	8
<i>Οι μαθητές/μαθήτριες</i> .....	8
<i>VII. Παιδαγωγικός έλεγχος</i> .....	9
<i>Άλλα θέματα.</i> .....	9
<b>4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου</b> .....	<b>10</b>
<b>5. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του</b> .....	<b>10</b>

## Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

### **Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή/της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου/της κοινότητας. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή /τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον/την Διευθυντή/ρια Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/ριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

## 1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας η οποία προϋποθέτει κανόνες, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας αλλά και συναίνεση, συμμετοχή και αποδοχή των διαφορών και του πλουραλισμού των απόψεων.
- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ο κάθε μαθητής/τρια να είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει, και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Παράλληλα οφείλει να επιδεικνύει υπευθυνότητα και να αναγνωρίζει στους υπολοίπους τα ίδια δικαιώματα.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.
- Το σχολείο να λειτουργεί όχι μόνο ως χώρος μετάδοσης γνώσεων αλλά κυρίως ως χώρος διαπαιδαγώγησης και κοινωνικοποίησης

## **2. Λειτουργία του Σχολείου**

### ***I. Διδακτικό ωράριο***

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30<sup>η</sup> Ιουνίου του επόμενου έτους.

### ***II. Προσέλευση στο σχολείο***

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο κατά τις ώρες που προβλέπονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας

### ***III. Παραμονή στο σχολείο***

Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη μόλις χτυπήσει το κουδούνι.

Απαγορεύεται η χρήση των ανελκυστήρων από τους μαθητές με εξαίρεση ειδικές περιπτώσεις.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται μέσω συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και των καθηγητών.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα σε οποιαδήποτε μορφή τσιγάρο , ατμός κτλ.

### ***V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου***

Το Σχολείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ.

Κατά την διάρκεια του έτους γίνεται τακτική αναθεώρηση του Προγράμματος σύμφωνα με την εξέλιξη των αναγκών που προκύπτουν.

### ***VI. Απουσίες μαθητών***

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των ανήλικών μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι ενήλικοι μαθητές θεωρούνται αυτοκηδεμονεύομενοι . Οι κηδεμόνες ή οι ίδιοι οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για ενδεχόμενη απουσία.

### ***VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων***

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων ή κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Τηλεφωνικά.
- Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Μέσω ηλεκτρονικών ομάδων ενημέρωσης , chat , messengers κτλ.

### 3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

#### I. Φοίτηση:

Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική

#### II. Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.
- Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.

Επισημαίνεται ότι, μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον ίδιο ή τον κηδεμόνα του.

#### III. Διαλείμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον χώρο των ορόφων, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Στους ορόφους καθώς και στο προαύλιο χώρο έχουν οριστεί βάση προγράμματος αρμόδιοι εφημερεύοντες διδάσκοντες εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν οι μαθητές κατά την διάρκεια του διαλείματος απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται στον αντίστοιχο όροφο.

#### IV. Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης ή προσβλητικής εμφάνισης.

#### V. Συμπεριφορά

##### Ο Διευθυντής

- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει έγκαιρα τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

### **Οι εκπαιδευτικοί**

- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης έτσι ώστε να απευθύνονται στους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών, διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Επιδεικνύουν ενδιαφέρον για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους εκτός σχολείου όπως στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους, ώστε να αντιμετωπισθούν ενδεχόμενα προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους στη σχολική μονάδα και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

### **Οι μαθητές/μαθήτριες**

Θα πρέπει

- Να διακατέχονται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, και στους συμμαθητές τους.
- Να απέχουν από κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.
- Να αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Να προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Να μεριμνούν ώστε να μην προκληθεί βλάβη ή ζημιά, στο σχολικό χώρο γνωρίζοντας ότι ενδεχόμενη ζημιά αποκαθίσταται από τον/την υπαίτιο/α με κόστος που βαραίνει το/ην ίδιο/α.



- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
  - I. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
  - II. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
  - III. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.
- Οφείλουν να απομονώνουν άτομα όταν είναι αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή καισωματικής συμπεριφοράς.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Δεν επιτρέπεται να κάνουν χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών αιθουσών.
- Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούν λήψη αλκοόλ και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών στους χώρους του σχολείου. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση εφαρμογή αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
- Ενημερώνουν τη διεύθυνση του Σχολείου με κάθε πρόσφορο μέσο και προσκομίζουν τα δικαιολογητικά για τις περιπτώσεις απουσιών που δεν προσμετρώνται (σοβαρά και επείγοντα περιστατικά, χρόνιες ασθένειες, κ.ά.) εντός 10 εργάσιμων ημερών από την επιστροφή στο σχολείο (ΥΑ799442/ΓΔ4/21-05-2019).

## **VII. Παιδαγωγικός έλεγχος**

- Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον/τη Διευθυντή/ρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Συντονιστή/ρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος
- Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στη σχολική μονάδα αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

### **Άλλα θέματα**

- Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν ενδεχομένως μαζί τους.
- Η είσοδος εξωσχολικών ατόμων κατά τη λειτουργία του σχολείου απαγορεύεται σε όλους του χώρους της σχολικής μονάδας.
- Προς αποφυγή ατυχημάτων δεν επιτρέπεται οι μαθητές να εισέρχονται στην αυλή του

σχολικού κτιρίου με δίκυκλα (μηχανάκια).

- Η είσοδος των μαθητών γίνεται από την είσοδο της οδού Νέστου.
- Οι μαθητές απαγορεύεται να χρησιμοποιούν του υπόγειο πάρκινγκ του σχολικού κτιρίου.
- Οι μαθητές απαγορεύεται να χρησιμοποιούν τους χώρους του υπογείου πάρκινγκ για είσοδο ή έξοδο από τον σχολικό κτίριο.
- Δεν επιτρέπεται στον Σχολικό Συγκρότημα το γράψιμο συνθημάτων στους τοίχους του σχολικού κτιρίου, καθώς και τοποθέτηση διαφόρων ανακοινώσεων και πληροφοριών χωρίς την έγκριση της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας.
- Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση όλων των μαθητών/ριών με σκοπό την συμμετοχή στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις εντός και εκτός σχολείου με στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής.

#### **4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου**

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

#### **5. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του**

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

23<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2022

Ο Διευθυντής  
Δημολιάτης Χαράλαμπος

Ο Σύλλογος Διδα/ων